

VERBALE N° 5 DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO DEL 14 GIUGNO 2017

In data 14 Giugno 2016, alle ore 9:00, presso l'Auditorium della Sezione Orafici dell'ISIS Margaritone, si è riunito il Collegio dei Docenti unitario per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del Verbale della seduta precedente.
2. Relazioni finali referenti Funzioni Strumentali e Animatore Digitale.
3. Approvazione numero e specifica dei requisiti delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale, CCNI ai sensi art.1, comma 79 e successivi;
4. Approvazione libri materie di indirizzo classi 1TTL – 2TTL – 3TTL;
5. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Roberto Santi; funge da Segretario la prof.ssa Claudia Andreini.

Il Dirigente Scolastico, constatato il numero legale dei partecipanti, dichiara validamente costituita la seduta. Si apre la discussione sugli argomenti all'ordine del giorno.

1. Approvazione del Verbale della seduta precedente

Il Dirigente dichiara che il Verbale della seduta precedente è stato pubblicato sul sito della scuola e che non sono pervenute osservazioni o opposizioni. Invita il Collegio a votare il punto n° 1 all'o.d.g.

Il Collegio approva all'unanimità il Verbale della seduta precedente.

2. Relazioni finali referenti Funzioni Strumentali

Il Dirigente Scolastico, dopo aver fatto riferimento agli ambiti di intervento delle Figure Strumentali all'Offerta Formativa dell'Istituto, invita i Docenti responsabili a relazionare e commentare le attività svolte nell'anno scolastico 2016/17. Le macroaree di intervento sono le seguenti:

- Gestione del POF
- Interventi e servizi per gli studenti, accoglienza alunni stranieri
- Area del disagio-DSA
- Animatore Digitale

Gestione del PTOF: la prof.ssa Claudia Andreini ha ricoperto l'incarico di Funzione Strumentale Area n°1, "Gestione del PTOF" e quella di Referente del RAV.

Tutte le attività svolte si sono raccordate con il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il Piano di Miglioramento di validità triennale, che prevede interventi mirati su due Aree di Processo:

1. Esiti degli studenti: risultati scolastici.
2. Risultati nelle prove nazionali Invalsi.

Gli Obiettivi di processo, pianificati per le due Aree, hanno lo scopo di permettere ai nostri alunni di migliorare il loro rendimento, di ridurre la dispersione e quindi di consentire alla nostra scuola di rientrare nella valutazione media provinciale, nell'arco di tre anni.

Le attività svolte dalla prof.ssa Andreini sono state le seguenti:

- Aggiornamento del RAV e del Piano di Miglioramento;
- Coordinamento dell'attività didattica, degli strumenti e dei criteri di valutazione e monitoraggio di tale attività nei Dipartimenti;

- Collaborazione con gli Organi Collegiali: Collegio dei Docenti, Consiglio d'Istituto, Comitato di Valutazione;
- Raccordo con i referenti dei progetti e monitoraggio intermedio dei medesimi;
- Rilevazioni soddisfazione degli utenti, tramite questionario di gradimento rivolto alle famiglie, agli alunni, ai docenti della Sede Centrale-Orafi.
- Elaborazione del PTOF svolta insieme al collega, prof. Giuseppe Matteini (Commissione Autovalutazione formata da Andreini e Matteini) e al Dirigente Scolastico.

Per quanto riguarda i progetti, anche quest'anno la prof.ssa Andreini è stata la referente del progetto "Il quotidiano in classe", distribuito per quattro giorni settimanali in quasi tutte le classi della Sede Centrale e collaboratrice del progetto "Legalità e Cittadinanza".

Interventi e servizi per gli studenti, accoglienza alunni stranieri: il prof. Maurizio Bonet ha curato le attività di quest'area per la Sede Centrale e la Sede Orafi; le prof.sse Lucia Ciacci e Francesca Ivana Spagnolo le hanno curate per l'Istituto Vasari. Tutte le attività dei docenti referenti sono state svolte in stretta collaborazione con la Presidenza e su richiesta da parte degli studenti. Il prof. **Maurizio Bonet** ha organizzato e concordato le assemblee d'Istituto con i rappresentanti del Comitato Studentesco. Da quest'anno, per ragioni di sicurezza, riguardo alla capienza dell'aula magna, le assemblee d'Istituto delle classi della Sede Centrale e della Sede Orafi si sono svolte in giorni diversi. Alle assemblee hanno preso parte esperti esterni per parlare e dibattere insieme ai ragazzi dei principali temi riguardanti la legalità e le problematiche giovanili, come il cyberbullismo, l'alcolismo, la droga, la violenza sulle donne, l'insuccesso scolastico e l'abbandono della scuola.

Sono state organizzate visite guidate proposte dai Consigli di classe, diversificate nelle varie Sedi, in base agli interessi e ai corsi di studio.

Il prof. Bonet è stato referente del progetto "Legalità e Cittadinanza" e ha predisposto per le classi della Sede Centrale-Orafi, incontri con rappresentanti delle principali Forze dell'Ordine e alcuni magistrati, per parlare del rispetto della legalità da parte dei giovani.

Le prof.sse **Lucia Ciacci e Francesca Ivana Spagnolo**, oltre che a collaborare per l'organizzazione delle assemblee d'Istituto, hanno ottimizzato ed elaborato le proposte di visite guidate presentate dai Consigli di classe. Sono state organizzate numerosissime visite guidate sia per le classi del biennio che del triennio, la visita alla Comunità di S. Patignano e il viaggio d'istruzione a Praga. Alcune classi hanno preso visione di varie rappresentazioni teatrali, altre hanno partecipato ad incontri formativi relativi ai vari Indirizzi di studio.

Area disagio-DSA: i Docenti incaricati per l'Area disagio sono: il prof. Francesco Savarino per la Sede Centrale e la Sede Orafi, la prof.ssa Paola Bosco per l'Istituto Vasari. La prof.ssa Bennati Silvia ha avuto l'incarico di seguire gli alunni DSA nella Sede Centrale e Orafi; la prof.ssa Boldrini Paola nell'Istituto Vasari.

Il prof. **Francesco Savarino** ha coordinato i Progetti Educativi Zonali "Pez", per prevenire il disagio e l'abbandono scolastico e per rafforzare le competenze di base per una migliore integrazione.

Il progetto PEZ è stato svolto nelle classi 1MA/OA; 1EA; 1VM; 2MA; 2OA; 2EA; 3MA; 4MA. Le competenze raggiunte sono state: superamento del disagio e buon inserimento nel contesto educativo-scolastico; motivazione allo studio; prevenzione del disagio causa degli abbandoni scolastici; rafforzamento delle competenze di base e integrazione.

Come Coordinatore del Sostegno ha organizzato le attività di dodici insegnanti distribuiti nelle classi della Sede Centrale e della Sede Orafi, assicurando la presenza di insegnanti di sostegno durante le lezioni delle materie d'indirizzo, di quelle umanistiche-linguistiche, di quelle di laboratorio, privilegiando le classi terze e quinte perché classi in cui sono previsti gli esami (di Qualifica e di Stato).

Per gli alunni con bisogni educativi speciali, B.E.S., è stato elaborato un modello per formalizzare un percorso individualizzato e personalizzato, che è diventato uno strumento di lavoro necessario per gli insegnanti, ma che ha avuto anche la funzione di documentare alle famiglie le strategie di

intervento programmate. In tal senso sono stati predisposti P.D.P. per alunni B.E.S. individuati dai Consigli di classe della Sede Centrale e Orafi.

E' stato predisposto il progetto "Un nuovo amico: il cavallo" rivolto a dieci alunni (Legge 104), per la durata di 36 incontri, dal mese di Gennaio a quello di Maggio, presso la fattoria Komote a San Zeno. E' stato realizzato anche il progetto "Musicoterapia" che ha coinvolto alunni disabili della Sede Centrale-Orafi. Il progetto Alternanza Scuola - Lavoro, un percorso personalizzato, è stato predisposto per un alunno di 4MA.

Oltre a questi progetti, sono stati attivati corsi di "Facilitatore linguistico", per alunni stranieri.

La prof.ssa **Paola Bosco** ha coordinato e redatto l'orario dei docenti del Sostegno della Sede Vasari; ha svolto il suo lavoro in stretta collaborazione con la componente docenti, personale A.T.A., Dirigenza sia scolastica che amministrativa, assistenti alla persona (educatrici dell'Associazione il Sorriso), Enti Territoriali (USL, UST, CTS, PROVINCIA), Cooperative Sociali e Famiglie degli alunni che frequentano il nostro Istituto. Su segnalazione dei Consigli di classe sono stati individuati alunni con BES e sono stati predisposti, dove è stato ritenuto opportuno e dopo numerosi incontri con le famiglie, sempre alla presenza dei Coordinatori di Classe, i relativi PDP. Ha tenuto rapporti continui con le famiglie e con le equipe che seguono gli alunni con 104. Ha partecipato ai PARG e ai PEI di tutti gli alunni sia in sede scolastica che in altre sedi, rendendo fattibile ciò che era stato deciso nel percorso di riabilitazione di vita del soggetto. Ha attivato progetti su abilità sociali e sulle autonomie per permettere ad ogni alunno di sperimentare e trovare il "proprio talento", al fine di conoscere le proprie capacità e attitudini, per avere gli strumenti con cui poter affrontare la vita in modo attivo e costruttivo. I progetti sono stati inclusivi, perché svolti dall'intera classe, grazie al prezioso contributo di tutti i docenti. Insieme alla collega Del Basso ha organizzato un incontro con un medico neuropsichiatra, che è stato uno dei promotori della legge Basaglia, per la chiusura dei manicomi; all'incontro ha partecipato la classe 5BSSS.

E' stata ricontattata dal CESVOT per il progetto "Fare rete", che riguarda l'integrazione della vita e le problematiche delle persone con disabilità psichiatrica e psichica. Il progetto è stato svolto nella classe 3BSSS, grazie alla collaborazione del Coordinatore di classe. Ha fatto parte di un gruppo di inclusione della ERCKSON, che ha apprezzato il lavoro inclusivo svolto nella nostra scuola, ritenendolo molto interessante.

Sono stati portati a termine, con risultati molto positivi, quasi tutti i progetti presentati ed inseriti nel PTOF.

DSA: la prof.ssa **Silvia Bennati**, referente dei DSA per la Sede Centrale-Orafi ha acquisito le diagnosi DSA degli alunni delle classi prime, segnalati, ha aggiornato l'anagrafe di tutti gli studenti DSA presenti nella Sede Centrale e Orafi, predisponendo il modello per la compilazione dei PDP di tutti gli alunni. Ha dovuto confrontarsi con molte realtà, instaurare rapporti positivi e di collaborazione con le famiglie, coinvolgere i colleghi nel seguire in modo adeguato gli alunni DSA, in modo particolare quelli che dovevano affrontare l'Esame di Stato..

La prof.ssa **Paola Boldrini**, referente dei DSA per l'Istituto Vasari, nel mese di Ottobre ha steso una programmazione delle azioni che, in base a quanto previsto dalla legge 170, erano prioritarie, in continuità con l'attività svolta l'anno scolastico precedente. Ha acquisito le diagnosi DSA degli alunni delle classi prime segnalati e ha verificato la validità delle diagnosi già nell'anagrafe e, nel caso non fossero datati o assenti, ha richiesto una nuova certificazione. Ha convocato tutti i genitori degli alunni delle classi prime per parlare dei singoli alunni, prima di predisporre percorsi di studio impostati sulle loro specifiche esigenze. Ha aggiornato l'anagrafe dei casi certificati, completa di dati personali e degli specialisti di riferimento, con molti dei quali ha avuto colloqui di presentazione dei ragazzi. Le informazioni acquisite sono state comunicate ai colleghi in sede di Consiglio di classe. Ha partecipato ad eventi formativi e di aggiornamento che case editrici come AID o AGIAD o Università hanno promosso ad Arezzo, o nelle zone limitrofe.

Molti insegnanti delle tre Sedi hanno partecipato al corso Dislessia Amica, promosso da Aid, della durata di 40 ore.

Innovazione tecnologica e didattica: “Animatore Digitale”. La Legge 107, ha introdotto questa nuova figura che ha il compito di favorire e predisporre le nuove tecnologie all’interno della scuola per il personale docente e per gli alunni. L’unica referente incaricata per quest’Area, per tutte le Sedi, è la prof.ssa Scala Martina.

L’attività di Animatore Digitale, nell’a.s.2016/17, si è sviluppata su più ambiti di intervento: aggiornamento docenti, potenziamento della rete, nuove metodologie, ambienti digitali, progetti innovativi.

Aggiornamento Docenti: ha effettuato un corso di aggiornamento sulla “Sicurezza in rete”, della durata di 6 ore, per prevenire il cyberbullismo, fenomeno molto preoccupante e diffuso tra i giovani.

Potenziamento della rete. E’ stata fatta un’estensione della rete LAN nella Sede Orafi, l’installazione della fibra ottica su tutte le Sedi (nella Sede Centrale è stata installata una doppia fibra con back up). C’è stata anche l’implementazione di un ulteriore server, un back up nella Sede Centrale per una maggiore protezione dei dati da virus: si hanno quindi due server di back up attivi, che eseguono ogni cinque giorni il salvataggio completo dei dati. Per il prossimo anno verrà attivato l’accesso wi-fi per gli studenti, in via sperimentale, presso la Sede Orafi, controllato e limitato. Verrà poi esteso alle altre Sedi.

Nuove metodologie. Sono state fatte l’attivazione della segreteria : protocollo digitale, firme digitali con tavoletta grafica (grafometrica) e l’attivazione di una casella di posta elettronica per tutto il personale.

Ambienti digitali. C’è stato il collaudo del laboratorio di Meccatronica, presso la Sede Centrale. Per la Sede Vasari c’è stato l’acquisto software per l’indirizzo grafico; si tratta del pacchetto Creative Clou (Photoshop, Illustrator In design, Lightroom, Adobe Premiere Pro, Esperienze Design). Per l’Indirizzo Grafico dell’Istituto Vasari è stato utilizzato il software on line di Photoshop (<http://pixlr.com/editor/>).

Per l’Indirizzo Odontotecnico c’è stata l’installazione dello spettrofotometro nel laboratorio odontotecnico e l’acquisto di venti penne USB per la simulazione del ciclo CAD/CAM.

Sono stati acquistati anche il software Solid Works (60 licenze), già in uso nell’Indirizzo Trasporti e Logistica e la Suite Autodesk, aggiornata e gratuita per tutta la scuola.

Progetti innovativi. Sono stati realizzati dei progetti con cui la nostra scuola ha ricevuto premi e riconoscimenti:

“Alternanza Scuola-Lavoro”, Indirizzo Orafi: premio regionale per il “Braccialetto digitale”; premio “La magia delle mani” per CNA provinciale; premio “Gran galà dello sport” per il Comune di Castiglion Fiorentino e Estra spa; progetto “Arte e storia nella città di Arezzo” per Adecco Italia; premio “Palio dei rioni”. Sono stati realizzati anche altri progetti, due, in particolare, dell’Indirizzo Odontotecnico: “Alternanza Scuola-Lavoro”, “Il ruolo dell’odontotecnico nel mondo digitale”, con la Camera di Commercio.

Il Collegio, all’unanimità, approva le attività svolte dalle Funzioni Strumentali.

3. Approvazione numero e specifica dei requisiti delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale. CCNL ai sensi art. 1, comma 79 e successivi.

Il Dirigente informa il Collegio che in attuazione del CCNL 29/11/2007 e dell’art. 1, comma 79 e successivi, della Legge 13 Luglio 2015, n.107, si procede alla copertura dei posti vacanti e disponibili nell’organico dell’autonomia. Il Dirigente Scolastico formula la proposta di passaggio da ambito a scuola, in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa. A tal fine il Dirigente, previa deliberazione del Collegio dei Docenti, su proposta del Dirigente medesimo, individua sino ad un massimo di sei titoli ed esperienze specifiche tra quelle di cui all’allegato A, per ciascun posto vacante disponibile, ovvero per gruppi di posti, in coerenza con il PTOF e il Piano di Miglioramento della scuola. Il Dirigente Scolastico illustra al Collegio l’allegato A del quadro nazionale requisiti, i vari Titoli e le Esperienze professionali, proponendo due titoli e quattro esperienze che dovrebbero avere i docenti da assumere:

Titoli:

- Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento.
- Ulteriore abilitazione all'insegnamento.

Esperienze professionali:

- Esperienza in progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari.
- Esperienza di innovazione didattica e/o multimediale.
- Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione / inclusione.
- Tutor per Alternanza Scuola-Lavoro.
- Referente per progetti in rete con altre scuole o con istituzioni esterne.

La prof.ssa Guglielma Ficili fa notare al Dirigente e al Collegio che i progetti in rete con altre scuole e istituzioni sono stati fatti fino ad ora dalla nostra scuola e quindi c'è personale che li sa fare, sarebbe opportuno invece assumere un Docente che sia esperto nelle procedure da svolgere per l'anno di prova degli insegnanti neo-immessi. Quindi la prof.ssa Ficili propone di sostituire l'esperienza "Referente progetti di rete" con l'esperienza "Attività di tutor anno di prova".

Il Dirigente invita il Collegio a votare le due opzioni.

A maggioranza il Collegio vota la proposta della prof.ssa Ficili, pertanto al posto di "Referente progetti in rete con altre scuole o istituzioni esterne" viene scelta l'esperienza "Attività di tutor anno di prova".

Il Collegio approva in ultimo, all'unanimità, i due titoli e le quattro esperienze che dovranno avere i docenti assunti.

4. Approvazione libri materie d'indirizzo classi 1TTL – 2TTL – 3TTL

Il Dirigente ricorda al Collegio che nella seduta precedente, quella di Maggio, erano rimaste da approvare le adozioni dei libri di testo per le materie d'indirizzo per le classi 1TTL-2TTL-3TTL. I docenti interessati hanno provveduto alle adozioni. Il Dirigente elenca i titoli dei libri e poi invita il Collegio a votare.

Il Collegio approva all'unanimità le adozioni dei testi delle materie d'indirizzo delle classi 1TTL-2TTL-3TTL.

5. Varie ed eventuali.

Il Dirigente dichiara al Collegio che negli ultimi tempi la nostra scuola si è molto rinnovata e aggiornata mediante l'utilizzo di nuove tecnologie. Tutti i bandi dei recenti anni, cui la scuola ha partecipato, hanno permesso l'acquisizione di fondi ESE, MIUR e Regionali per l'implementazione di laboratori esistenti e l'apertura di nuovi laboratori.

Il Dirigente saluta e ringrazia i Docenti per il lavoro svolto in quest'anno scolastico e augura a tutti buone vacanze.

Non essendo emersi altri argomenti di discussione, la seduta viene sciolta alle ore 10:30.

Il Dirigente Scolastico

Roberto Santi



Il Segretario

Prof.ssa Claudia Andreini

